

### 2010年起部分教学改革论文

44. 王孟筠. 将翻转课堂模式融入西方政治思想史课程的改革与实践[J]. 教育观察. 2019(24): 93-95.

43. 赵锦山. 项目导向法在社会研究方法系列课程中的应用[J]. 桂林师范高等专科学校学报. 2019(03).

42. 赵锦山. 项目导向法在 SPSS 统计软件教学中的应用[J]. 百色学院学报. 2019(03): 137-140.

41. 姚贱苟. 公共管理专业课程教学的现状、问题与对策——基于广西师范大学的调研[J]. 文教资料. 2019(16): 167-169.

40. 姚贱苟, 覃浩文. 新趋势下劳动与社会保障专业课程教学的问题与改进[J]. 教育观察. 2019(31): 55-57.

39. 吴晓霞. 国家治理现代化背景下政治学原理课程教学改革探索[J]. 教育观察. 2019(13): 108-110.

38. 覃琮, 曹迎. 地方高校实施优秀传统文化融入思想政治教育的困境和持续性研究——以玉林师范学院为例[J]. 梧州学院学报. 2019(02): 97-101.

37. 石大建, 诸葛语丹. 翻转课堂与学生合作能力提升关系研究[J]. 教育观察. 2019(07).

36. 覃琮, 曹迎. 拔尖创新人才培养助推高校本科生思想政治教育改革研究[J]. 高教学刊, 2019(12).

35. 石大建, 诸葛语丹. SPOC 教学方式的教学效果实证研究[J]. 高教论坛, 2019(04): 39-42.

34. 覃琮. 社会学专业实践教学改革路径初探——以广西师范大学为例[J]. 教育现代化, 2019, 6(04): 41-43.

33. 毛胜根. “双创”背景下高校公共管理专业创新创业人才培养体系研究[J]. 湖北第二师范学院学报, 2018, 35(11): 87-91.

32. 包俊林, 何乃柱. “U-G-N”三位一体创新型社会工作人才培养模式——以广西师范大学为例[J]. 广东青年职业学院学报, 2018, 32(04): 78-83.

31. 何广寿, 何乃柱. 大学生公益创业能力培养模式研究[J]. 教育观察, 2018, 7(09): 84-85.

30. 肖富群, 文诵惟. 社会研究方法系列课程对文科大学生“四种能力”培养的影响

——基于对 521 名大学生的调查数据[J]. 高教论坛, 2017(10):26-30.
29. 何期, 黄秋菊, 何乃柱. 思想道德修养与法律基础课公益实践教学路径探究[J]. 教育观察(上半月), 2017, 6(01):129-131.
28. 肖富群. 法学类本科生“五种能力”培养的教改实践及模式建构——基于广西师范大学法学院“十二五”期间的教改经验[J]. 广西警察学院学报, 2017, 30(02):104-109.
27. 刘仁春. 基于案例教学的课堂学习共同体构建策略——以高校行政管理专业学科教学为例[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2017, 31(05):86-88.
26. 肖富群, 刘凯欣. 文科大学生的“四种能力”培养水平研究——“内涵式发展理念下法学类本科生‘四种能力’的培养模式研究与实践”系列论文之二[J]. 高教论坛, 2016(10):42-46.
25. 李庆灵, 肖富群. 法学本科生“四种能力”现状及其影响因素探究——“内涵式发展理念下法学类本科生‘四种能力’的培养模式研究与实践”系列论文之一[J]. 高教论坛, 2016(10):35-41.
24. 苏杰初. 自媒体时代大学生网络道德教育探析[J]. 教育观察(上半月), 2016, 5(03):20-22.
23. 苏杰初. 自媒体对大学生网络道德心理的影响与应对之道[J]. 广西师范大学学报(哲学社会科学版), 2016, 51(01):108-114.
22. 石大建. 研究式教学方法的运用及其效果评价的实证研究[J]. 时代教育, 2016, 4(04):52-54.
21. 苏杰初. 培养大学生道德选择能力意蕴探析[J]. 教育教学论坛, 2015(45):36-37.
20. 苏杰初. “道德选择能力培养”教学模式构建与验证[J]. 学理论, 2015(23):150-152.
19. 苏杰初. 提升大学生道德选择能力的路径探析[J]. 道德与文明, 2015(01):122-126.
18. 徐罗卿. 创新教育途径提升大学生核心价值观内化效果——对近几年来各种教育途径的回顾[J]. 学理论, 2015(35):193-194.
17. 姚贱苟, 纳树峰. “为了不教”促进创新型市政人才的培养——以市政学教学为例[J]. 教育观察(上旬刊), 2015, 4(05):63-65.
16. 苏曦凌, 黄舒婧. 运用案例教学提升行政管理专业学生创新能力[J]. 科教导刊

(上旬刊), 2014(11):97-98.
15. 苏曦凌, 陈雨微. 公文写作教学模式创新与公共管理专业学生职业技能提升[J]. 淮北职业技术学院学报, 2014, 13(06):45-47.
14. 徐罗卿, 王孙旺. 《当代政治思潮》教学中培养大学生中国特色社会主义政治观的探索[J]. 高教论坛, 2014(04):12-14.
13. 诸葛语丹, 石大建. 高校合同法双语教学认知现状实证研究——广西师范大学法学国家级特色专业建设系列成果之四[J]. 高教论坛, 2013(11):26-28.
12 吴世韶. 论加强当代大学生党员的世界视野教育[J]. 传承, 2013(08):74-75.
11. . 陈艳, 包俊林. 高校辅导员工作的社会工作理念与方法融入研究[J]. 江西青年职业学院学报, 2013, 23(06):25-27.
10. 刘仁春. 浅谈小组合作学习在高校“概论”课实践教学中的应用[J]. 传承, 2012(08):50-51.
9. 肖富群. 体验式教学在社会研究方法系列课程中的应用[J]. 广西教育学院学报, 2012(02):32-35.
8. 张才圣. 中国-东盟区域合作中人才培养模式研究——以广西为视角[J]. 传承, 2012(08):23-25.
7. 张才圣. 中国-东盟区域合作中广西高校外事复合型人才培养模式研究[J]. 传承, 2012(04):20-21.
6. 李林凤. 论人类学与社会工作的关系——基于学科整合的视角[J]. 贵州民族研究, 2012, 33(06):18-22.
5. 刘虹. 高校《行政法与行政诉讼法》课程的教学思考——以行政管理专业为例[J]. 学理论, 2012(17):257-258.
4. 李翔宇. 古典管理时期管理学方法论教学思考[J]. 现代商贸工业, 2011, 23(16):29-32
3. 赵锦山. 社会学的反思性和社会学本科教学的反思[J]. 焦作大学学报, 2011, 25(03):67-69.
2. 苏明, 李昌阳. 社会工作教育现状及本土化对策的探讨——基于广西的研究[J]. 社会工作(下半月), 2010(04):52-55.
1. 李昌阳. 广西社会工作专业人才培养现状与对策[J]. 职业时空, 2010, 6(12):64-65